

A LEGTEHETSÉGESEBB DIÁKOKKAL VALÓ TÖRŐDÉS FIZIKÁBÓL A SZLOVÁKIAI MAGYAR KÖZÉPISKOLÁKBAN

Hecht Anna

a SzMPSz alelnökének hozzászólása

A szlovákiai középiskolák - amelyek nem egyházi, vagy magániskolák - a megyei önkormányzatok fenntartói hatáskörében működnek. A 8 új, észak-déli irányú megyét a rendszerváltást követő években úgy alakították ki, hogy bennük a magyar ajkú lakosság részaránya sehol sem éri el azt a bűvös 20%-ot, amely a szlovákiai törvények szerint a kisebbségi jogok gyakorlása szempontjából döntő lehetne. A Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetségében is nélkülözzük a magyar középiskolák azonos érdeklődésű pedagógusainak összefogását, talán csak a matematikusok jelentenek kivételt. A szövetség regionális és országos szakmai társulásaiban kezdeményezőbbek az alapiskolák pedagógusai és az óvodapedagógusok, hiszen ezt a tevékenységüket - még a tehetséggondozásban elért sikereiket is - fenntartóik, a magyarok községei és városok önkormányzatai, figyelik, elvárják és támogatják.

A fizikában mégis fel tudunk mutatni szép és figyelemreméltó szlovákiai magyar középiskolai diák- és tanári eredményeket egyaránt! A sikeres szlovákiai magyar középiskolákban

- ezek közé tartozik a komáromi gimnázium is, amelynek élén több éven át fizikus tanár volt az igazgató és amelynek tevékenységéről a tehetséggondozásban Kalácska József kolléga, az iskola tanára részletes tájékoztatást ad - a vezetőket és a tantestületeket nyilván nemcsak a felettesi megbecsülés, hanem a pedagógusi elhivatottság mellett a mélyebb szakmai érdeklődés motiválja.

A pedagógusszövetség alelnökeként a továbbiakban elsősorban arról szeretnék tájékoztatást adni, milyen igyekezettel látott munkához és milyen lépéseket tett szövetségünk országos választmánya az utóbbi években a Szlovákiában magyarul tanuló diákok tehetségének kibontakoztatásáért, hogyan igyekszünk előmozdítani a magyar tanítási nyelvű iskolákban a tudományos diákkörök működését és a kutatók csatlakozását a magyar ajkú kutató diákok egész Kárpát-medencét felölelő mozgalmához, hogyan segítjük a kutató diákok részvételét a tudományos diákkörök hazai és külföldi konferenciáin, hogyan segítjük szülőföldünk természettudományos múltjának felkutatását, a fizikatörténeti helyi érdekességek feltárását. Azt is el szeretném mondani, kik és hogyan segítik e tevékenységünket az anyaországból, kik segítettek a korábbi években, az együttműködés során mely intézményekre, szervezetekre, társulásokra, alapítványokra, szakfolyóiratokra támaszkodhatunk a fizika területén.

A pedagógusszövetség sikerként könyvelheti el, hogy 2009 novemberében immár negyedszer kerül sor Dunaszerdahelyen a Tudományos Diákköri Konferencia felvidéki regionális fordulójára – sajátos, talán a többi regionális konferenciához viszonyítva kissé átalakított formában. A szlovákiai diákok a magyar nyelven megírt szakdolgozataikat egyetemi oktatókból, szakírókból, szlovákiai és magyarországi rangos szakemberekből álló zsűri előtt magyar nyelven adják elő és védik meg, felkészítő tanáraik, versenyző diáktársaik, valamint a nem versenyző külső érdeklődők - pedagógusok és diákok - jelenlétében. Nemcsak

a magyarul tanuló középiskolások, hanem az alapiskolák nyolcadikosai és kilencedikesei, valamint az egyetemisták közül az első éves hallgatók is benevezhetnek. 2006-ban és 2007-ben a szakdolgozatok a természettudományi és a műszaki tárgyakhoz kapcsolódtak. Több fizikához kapcsolódó szakdolgozat született. A hat zsűrit is ehhez mérten állítottuk össze. 2008-ban már úgy hirdettük meg a felvidéki TUDOK-ot, hogy a szakdolgozatok témája kibővült a humán tárgyakhoz és az egyetemes kultúrához kapcsolható területekkel.

Külön sikernek könyvelhetjük el, hogy a pedagógusszövetség - civil szervezetként - elérte otthon, Szlovákiában az oktatási minisztériumnál, hogy ezt a „versenyt” a minisztérium anyagilag is támogassa (igaz, nagyon csekély mértékben, csak szimbolikusan). Korábban a magyar középiskolák tanulói is részt vehettek (részt is vettek) hasonló országos megmérettetésen, az oktatási minisztérium által koordinált és finanszírozott versenyen, de szakdolgozataikat szlovák nyelven kellett benyújtaniuk és ezen a nyelven is védték meg.

A felvidéki TUDOK-on a diákok anyanyelvükön, az iskola tanítási nyelvén versenyeznek, a regionális forduló legjobbjai eljutnak a magyarországi országos konferenciára – értékelhetők az egész Kárpát-medencében. 2008-ban a Pozsonyi Magyar Tannyelvű Gimnázium növendéke Karim Aziz Dávid az országos konferencián Gödöllőn első helyezést ért el szakdolgozatával, amelynek témája a kémiához csatlakozott. Az idén ugyanez a diák Dunaszerdahelyen fizikadolgozattal próbálkozott, a regionális fordulót követően most nem jutott tovább.

A szakzsűrik és a helyi kísérőprogramok összeállításánál a szervező pedagógusszövetség jelentős segítséget kapott Magyarországról. A fizika vonatkozásában két nevet emelünk ki tisztelettel:

Radnai Gyulát, az ELTE docensét a fizikatanárok a felvidéki magyar középiskolákban nemcsak a „ híres-hasznos” Dér - Radnai – Soós feladatgyűjtemény kapcsán ismerik, hanem a KÖMAL –ból, az Eötvös-versenyről és nem utolsósorban felvidéki előadásai, fizikatörténeti kutatásai alapján.

Staar Gyula, a Természet Világa főszerkesztője a dunaszerdahelyi konferenciák zsűrijének és kísérőprogramjainak összeállításában segített: így Dunaszerdahelyen a tehetséges fiatalok és tanáraik üdvözölhették a Magyar Úrkutatási Iroda igazgatóját Both Elődöt előadóként, a Természet Világa egyik elhivatott cikkíróját, Szili István egyetemi oktatót, szakterülete kitűnő értőjét pedig zsűrielnökként.

Az anyaországbeliekkel való együttműködés a tehetséggondozás terén nem újkeletű, régebbi szálai vannak.

A felvidéki középiskolai fizikatanárok zöme a rendszerváltás előtt - sőt, az azt követő években is - Pozsonyban szlovákul tanult az egyetemen. Ha magyar tanítási nyelvű középiskolában helyezkedtek el, hogy diákjaikat szép magyar nyelven oktathassák, szükségszerű volt számukra, hogy pontosítsák a magyar szakterminológiát, táplálkozhassanak a magyarországi szakirodalomból. Továbbképzésükről maguk gondoskodtak. Emlékszem, Pozsonyban az egyetemen tanárunk a kvantummechanikát Marx György oroszul kiadott könyvének említésével tanította, szlovákul. Szerencsésnek tartottam magam, hogy a vizsgára a könyv eredetijéből készülhettem, de hasonló eseteket említhetnék matematikából is.

Néhányan még a rendszerváltás előtt csatlakoztunk a magyarországi tanárok szakmai szervezeteihez, így az Eötvös Loránd Fizikai Társulathoz, vagy a Bolyai János Matematikai Társulathoz, amelyek rendezvényein lehetőséget kaptunk meríteni a Magyarországon felhalmozott oktatásügyi tapasztalatokból. Hozzájuthattunk a legfrissebb szakmai információkhoz, a friss szakkönyvekhez, szaklapokhoz, sőt diákjainkat anyaországi versenyekbe is benevezhettük. Részt vehettünk az ELFT által szervezett fizikatanári ankétokon, a BJMT által szervezett Rátz László Vándorgyűlésen és a főiskolai vagy

középiskolai tanárok egyéb rendezvényein. A kapcsolattartásban az összekötők és a kezdeményezők olyan kollégák voltak, akik magyarországi egyetemre jártak, saját maguk is társulati tagok voltak. Megemlítem volt kolléganőmet, a Somorjai Magyar Tannyelvű Gimnázium fizika szakos tanárnőjét, Tóth Mártát, aki az ELTE-n szerezte tanári oklevelét. Szakdolgozatát fizikából írta a tehetséggondozás egy speciális területéről, az akkori csehszlovákiai középiskolai fizikaversenyekről. Ma Gadó Márta néven Pécsen a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumának igazgatóhelyettese. Az első két dunaszerdahelyi TUDOK konferencián ő is segítette a fizika szakzsűri munkáját, hiszen az ő magyarországi iskolájuk is vállalt regionális TUDOK-szervezést, tapasztalatait szívesen átadta. A kapcsolatfelvételben segített Stöszel Emma a Pozsonyi Duna Utcai Magyar Gimnázium fizika tanárnője, aki Szegeden szerzett tanári diplomát. Stöszel Emma sikeresen készítette fel diákjait a szlovákiai fizika-versenyekre, emellett éveken át a Sopron – Pozsony FIZIKAVERSENY szervezésében Pozsonyból önzetlenül segítette Nagy Márton munkáját Sopronban, abban is, hogy később ez a tehetséggondozó verseny - a Vermes-verseny - burgenlandi és erdélyi résztvevőkkel is bővíthetett.

A legnagyobb elismerés hangján kell szólnunk a tanárok fent említett társulatairól, az ELFT-ről és a BJMT-ről, amiért vezetőik már abban az időben is, amikor még a "határontúli magyar" kifejezés nem volt oly gyakran hallható, a legtermészetesebb módon, önzetlenül lehetővé tették a csatlakozást számunkra is, külföldi magyarok számára. A felvidéki tantestületekben tudatosítottuk, hogy pontosan a természettudományi tantárgyakban, azok közül is elsőként a matematikusoknál és a fizikusoknál volt természetes az ilyen határokon átívelő együttműködés, az anyaországiak önzetlen segítése. A szaklapok közül a KÖMAL, a Fizikai Szemle, a Természet Világa és az Élet és Tudomány segítette önzetlenül a felvidéki fizikatanárok munkáját.

A soproni fizikatanári ankéton 1991-ben a somorjai és a pozsonyi gimnazisták a poszterpályázaton a pozsonyi régi gimnáziumokat és a neves pozsonyi fizikatanárokat bemutató posztereikkel díjat nyertek: a Természet Világa előfizetését. Ezután néhány éven át a Természet Világa diákpályázatára rendszeresen küldtek be pályamunkát a felvidékiek is. Mindig szívemelengető élmény volt számunkra – tanárnak, diáknak egyaránt - ha részesei lehettünk a felemelő díjkiosztó ünnepségnek Budapesten a Kossuth-klubban.

A Természet Világa Alapítvány jóvoltából az alap-és középiskolák több éven át rendszeresen megkapták díjmentesen a nemzeti örökségként számon tartott nívós, gyönyörű folyóiratot, amelyben a tehetséggondozás jelentős szerepet kapott. Sajnos, ma nem járnak ezek a folyóiratok minden szlovákiai magyar középiskolába. Sokszor az, hogy a diákokhoz nem jut el ez a kitűnő folyóirat, nemcsak anyagi okokra vezethető vissza, hanem a tanárok, vagy az iskolavezetés mulasztásának tudható be.

Rendkívül sokat segítettek a KÖMAL és a Természet Világa szerkesztői azzal, hogy versenyekben, cikkíró pályázataikban nekünk, felvidékieknek is teret, egyenlő lehetőségeket és esélyeket adtak. Hasonlóan nagyra értékeljük az Eötvös-versenyen való részvételi lehetőséget és a TIT-versenyekbe való bekapcsolódás lehetőségét is!

A segítők közül név szerint hadd említsem Gnädig Pétert, Honyek Gyulát, Radnai Gyulát és Staar Gyulát. Gyakran jártak - előadó társakkal együtt is - Pozsonyban, Somorján, Komáromban, Kassán - a magyar gimnáziumokban, középiskolákban, de Dunaszerdahelyen a Vámbéry Irodalmi Kávéházban és a Pozsonyi Casino rendezvényén is tartottak előadásokat, hasonlóképpen a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége rendezvényein, pl. a nyári egyetemen Deákiban, vagy Nagymegyeren. Az utóbbin a kilencvenes évek derekán Marx György is tartott előadást, akkor egy autóbusznyi fizikus és fizikatanár érkezett Budapestről Nagymegyerre, hogy a jászapátfalvi atomerőművet és a bósi vízierőmű belsejét is

megtekintsék (a látogatás előkészítésében a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége is segített). Nevezetes marad a Természet Világa szerkesztősége segítségével megvalósított dunaszerdahelyi előadássorozat fizikából a Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Középfiskolában és Balázs Nándor látogatása és előadásai Somorján és Pozsonyban a gimnáziumban.

Visszakanyarodva a legutóbbi dunaszerdahelyi regionális TUDOK-hoz: a zsűrizést és az értékelést a harmadik évben is kellő szakmai igényességgel igyekeztünk előkészíteni. A természettudományokkal kapcsolatos témáknál a szakdolgozatok elbírálásában, rangsorolásában és értékelésében két akadémikus is vállalt feladatot: a somorjai Bauer Győző és a dunaszerdahelyi Hulkó Gábor, valamint szlovákiai és magyarországi kutatók, oktatók szakírók, orvosok – Dr. Bánki Gula mérnök, egyetemi oktató, Dr. Fóthy János élelmiszerhigiénikus, Dr. Kiss László CSc. egyetemi oktató, Lacza Tihamér mérnök, Ozogány Ernő mérnök, Karácsony Péter egyetemi oktató, Pomichal Richard tanár, Dr. Rajzák László orvos, Dr. Radnai Gula egyetemi oktató, Dr. Stredl Terézia egyetemi oktató, Szili István egyetemi oktató.

A diák-előadókhoz intézett kérdések, a zsűri tagjainak bátorító vagy elmarasztaló értékelése, dicsérete, kritikája mellett a résztvevők számára az a tény is rendkívül hasznos volt, hogy egymást végighallgatták. Így egymástól is tanulhattak, egymás ötleteiből is meríthetnek további kutatásaik során (a legsikeresebb résztvevők nevét, iskoláját, felkészítő tanáraikat, szakdolgozataik címét lásd a 1* és a 2* sz. mellékletben).

A szervező SzMPSz részéről bízunk abban, hogy, a TUDOK a jövőben nálunk egyre népszerűbb lesz, egyre több középiskolás diákot, felkészítő tanárt és kezdő egyetemistát fellelkesít és tudományos kutatásra sarkall!

Azért is, mert a legjobbak továbbjutnak a döntőbe, így széles körben, az egész Kárpát-medence fiatal kutatói előtt mutathatják be tehetségüket, tudásukat. Aztán azért is, mert a kitűnő szakemberekből álló zsűri tanácsaival, értékelésével valóban hatékonyan segíti a szárnypróbálgató kutatókat. Végül azért is, mert a részvétel és a jó szereplés az iskola szempontjából egyúttal a tehetségfelmutatás hatékony eszköze, fontos a magyar iskola szlovákiai elfogadtatásában, népszerűsítésében.

MELLÉKLETEK:

1* - eredménylista – TUDOK-2008 – a szakdolgozatok címeivel

2* - az első helyezettek elérhetőségei, iskolájuk, tanáraik

TUDOK 2008, Vámbéry Ármin MTNyAI, Dunaszerdahely

2008. november 25-26.

BIOLÓGIA-MEZŐGAZDASÁG SZEKCIÓ

Elnök: **Szili István**

Tagok: **Karácsony Péter, Pomichal Richárd, Fóthy János**

	<i>Szerző1</i>	<i>Szerző2</i>	<i>Előadás címe</i>
1. hely	Jakócs Kitti		Az erdei fülesbagoly testfelépítése és életmódja
2. hely	Gubík Réka	Szabó Anikó	Papucsállatka
3. hely	Szomolai Zsuzsanna	Méhes Alexandra	A PÍ – víz jelentősége a gabonafélék csíráztatásánál

FIZIKA SZEKCIÓ

Elnök: **Hulkó Gábor**

Tagok: **Radnai Gyula, Ozogány Ernő**

	<i>Szerző1</i>	<i>Előadás címe</i>
1. hely	Csontos Edina	Üstökösök és meteorok
2. hely	Ürge László	Táguló világegyetem és a feketelyukak
3. hely	Lubomir Urbancok	V466 And – újabb WZ Sge típusú kataklizmikus változó csillag?

KÖRNYEZETVÉDELEM SZEKCIÓ

Elnök: **Bauer Győző**

Tagok: **Lacza Tihamér, Bánki Gyula**

	<i>Szerző1</i>	<i>Szerző2</i>	<i>Előadás címe</i>
1. hely	Mészáros Nóra		A passzív és hagyományos házak
2. hely	Ábrahám Andrea	Csepi Julianna	A közúti közlekedés káros hatásai
3. hely	Rajkó Kevin		A kristályosan tiszta víz erő és egészség

ORVOSTUDOMÁNY SZEKCIÓ

Elnök: **Kiss László**

Tagok: **Rajzák László, Stredl Terézia**

	<i>Szerző1</i>	<i>Szerző2</i>	<i>Előadás címe</i>
1. hely	Vincze Viktória	Száraz Bernadett	Gerincferdülés
2. hely	Németh Rita	Domonkos Dalma	A jólét áldozatai leszünk?
3. hely	Bartusz Réka	Pathó Krisztina	Szépség vagy betegség?!?

TÁRSADALOMTUDOMÁNY SZEKCIÓ

Elnök: **Kocsis Gyula**

Tagok: **Balázs Géza, Pék László, Végh László**

	<i>Szerző1</i>	<i>Szerző2</i>	<i>Előadás címe</i>
1. hely	Halasi Natália	Becse Orsolya	Vérfürdő vagy rózsavíz, A csejteji várúrnő
2. hely	Banzi Réka	Fekete Emese	Víztorony

2. hely	Kocsis Levente Lénárd	Vermes Orsolya	Vadászatok és lakomák Mátyás korában a mai természetbarát szemével
3. hely	Darázs Eszter	Markuss Gabriella	Feszty Árpád élete és munkássága
3. hely	Đurčovič Katalin	Németh Mónika	A Feszty-körkép története
3. hely	Lacza Marcell		Juhász Gyula Szakolcán

TUDOK-2008 – DUNASZERDAHELY – 2008. NOVEMBER 25-26.

Az első helyezettek elérhetőségei, iskolájuk, tanáraik

BIOLÓGIA – MEZŐGAZDASÁG

Jakócs Kitti – 2010-ig vehet részt a Tudományos Diákköri Konferenciákon

e-mail: kitti514@gmail.com

tel.: 00421 31 7715726, mob.: 0421 902 659143

címe: 925 81 Diakovce 757

iskolája: **Kodály Zoltán Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium – Galánta** Štvrť SNP
1004/34, 924 00 Galanta

Tanára: Veres Andrea, veresan@freemail.hu

FIZIKA

Csontos Edina – 2013-ig szerepelhet a TUDOK-on

e-mail: csontosedina@vipmail.hu

címe: Šoltésevej 4, 940 01 Nové Zámky

iskolája: **Czuczor Gergely Alapiskola – Érsekújvár** ul. G. Czuczora 4, 940 01 Nové Zámky

Tanára: Géhry Szolár Mónika, gehrymoni@hotmail.com

KÖRNYEZETVÉDELEM – ÉPÍTÉSZEZET

Mészáros Nóra – 2010-ig szerepelhet a TUDOK-on

e-mail: norcsi@atlas.sk

tel.: 00421 907 501345

címe: 935 87 Bory 13

iskolája: **Magyar Tanítási Nyelvű Egyházi Gimnázium – Léva** ul. Sv. Michala 38, 934 01
Levice

Tanára: Paterka Éva, paterka@freemail.hu

ORVOSTUDOMÁNY

Vincze Viktória és Száraz Bernadett – mindketten 2013-ig szerepelhetnek a TUDOK-on

Vincze Viktória: vincze.viki@freemail.hu, címe: 941 10 Tvrdošovce, Napkelet utca 10.

Száraz Bernadett: bebil995@freemail.hu, címe: 941 10 Tvrdošovce, Gorkého 58

Iskolájuk: **Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola** Nová cesta 9, 941 10
Tvrdošovce

Tanáruk: PaedDr. Matkovič Melinda, m.melinda2@azet.sk

TÁRSADALOMTUDOMÁNY

Halasi Natália és Becse Orsolya – mindketten 2012-ig szerepelhetnek a TUDOK-on

Halasi Natália: baby49@azet.sk, címe: 946 36 Karva, Játsszótér

Becse Orsolya: orsolya3@gmail.com, címe: 943 52 Muzsla, Templom utca

Iskolájuk: **Gymnázium – Gimnázium Párkány** Ady utca 7., 943 01 Štúrovo

Tanáruk: Himmler György, pvkt@stonline.sk

IRODALOM A TÁRSADALOMTUDOMÁNY SZEKCIÓBAN

Nem volt külön szekciója az **irodalommal** összefüggő témáknak – sajnálatos módon.

Figyelemreméltó volt **Lacza Marcell** dolgozata **Juhász Gyula Szakolcán** címmel, a

társadalomtudományi zsűri ezt a dolgot is továbbjutásra javasolta.

Lacza Marcell iskolája: **Egyesített Középiskola – Dunaszerdahely** Szabó Gyula utca 2.,

929 01 Dunajská Streda

Tanára: Csicsai Bernadett, csicsaibernadett@gmail.com

FIZIKÁBAN TEHETSÉGES DIÁKOK FELKUTÁSA, GONDOZÁSA A FELVIDÉKEN

Kalácska József

Selye János Gimnázium, RévKomárom, kalacska@freemail.hu

Már ötvenegy éves múltra tekint vissza az egykori Csehszlovákiában alakult Fizikai Olimpia tantárgyi verseny. Szlovákia 1993-as önállósodása után is megmaradt verseny a legszélesebb bázisa a fizikát szerető diákok kibontakozásának. Az egész országra kiterjedő verseny hét kategóriában folyik: az általános iskola hetedik, nyolcadik és kilencedik évfolyamában rendre a G, F és E kategória. A házi fordulót a járási megmérettetés követi. A verseny a G kategóriát kivéve egyéni – a G kategóriában csapatverseny. Az E kategória járási győztesei a kerületi (megyei) fordulóra zárják a versenyt.

A középiskolások részére az elsőtől a negyedikig rendre a D, C, B és A kategória szolgál. Itt a házi fordulót a kerületi (megyei) forduló követi s zárja – kivéve az A kategóriát, melynek győztesei az országos fordulóra jutva, s ott kitűnően szerepelve tagjai lehetnek a nemzetközi diákolimpiára utazó szlovák csapatnak. Minden fordulóban a kitűzött feladatok száma négy, az országos döntőben ezeken felül még egy mérési feladat is vár a versenyzőkre. Az A kategóriában való részvétel lehetősége adott az alacsonyabb évfolyamokba járók részére is.

A versenyen a magyar tanítási nyelvű iskolák diákjai a feladatokat magyar nyelven kapják és dolgozhatják ki a megoldásokat az országos fordulóra (sőt a nemzetközi diákolimpián is). Köszönhető ez a nyitrai egyetem fizika tanszékén magyarul oktató tanároknak és iskolánk volt igazgatójának – akik a versenyt szervező legfelső vezetés tagjai.

Az érdeklődők a www.uniza.sk/fo honlapon megtalálják a korábbi évek (Archív úloha) és az idei évfolyam feladatsorait – magyarul is.

Iskolánkban, a ma Selye János nevet viselő gimnáziumban van a magyar iskolák között a legnagyobb hagyománya s legfényesebb eredménye Felvidéken, a szlovák iskolákkal összevetve országosan is kiváló eredményt értünk el. 1975-től 2009-ig **492 megyei eredményes** megoldóval büszkélkedhet iskolánk. A rangsorban következő nyitrai szlovák gimnázium (Párovec) eredményes tanulóinak száma 215, Komárom szlovák gimnáziuma ezidő alatt 44 eredményes diákról számolhat be. **1987 óta gimnáziumunkból nyolc diák 15 alkalommal jutott ki a Nemzetközi Fizikai Diákolimpiára, s 5 dicséret oklevelet, 4 bronzérem és 1 ezüstérem szerzett.** Köszönet illeti Gnädig Péter, Honyek Gyula és Vankó Péter tanár urat, hogy az évek során lehetőséget biztosítottak diákjainknak a Budapesten működő központi szakkörbe való bekapcsolódásra. Az alábbi táblázat – mely a gimnáziumban folyó fizika és matematika tanítás, tehetséggondozás minőségét szemlélteti - összesíti az eredményeket.

Név	Év	Helyszín		Fizikatanára, szakkörvezető	Matematikatanára
Kis Petik Katalin	1987	Jéna, NDK		Szabó Endre	Oláh Imre
Kis Petik Katalin	1988	Salzburg, Ausztria		Szabó Endre	Oláh Imre
Mizera Ferenc	1993	Baltimore, USA		Szakál Ilona, Szabó Endre	Lovász Gabriella
Mizera Ferenc	1994	Peking, Kína	bronzérem	Szakál Ilona, Szabó Endre	Lovász Gabriella

Varga Tamás	1995	Canberra, Ausztrália		Szabó Endre	Fonód Tibor
Kurucz Keve	1999	Padova, Olaszország	bronzérem	Szabó Endre	Keszegh István
Kurucz Keve	2000	Leicester, Anglia		Szabó Endre	Keszegh István
Koltai Péter	2002	Bali sziget, Indonézia		Szabó Endre	Keszegh István
Rakya Péter	2002	Bali sziget, Indonézia	bronzérem	Szabó Endre	Kalácska József
Rakya Péter	2003	Tajvan	bronzérem	Szabó Endre	Kalácska József
Bagócsi Szilvia	2003	Tajvan		Szabó Endre	Kalácska József
Rakya Péter	2004	Szöul, Dél-Korea	ezüstérem	Szabó Endre	Kalácska József
Bagócsi Szilvia	2004	Szöul, Dél-Korea		Szabó Endre	Kalácska József
Konczer József	2006	Singapur		Sebök István, Szabó Endre	Bukor Emőke
Konczer József	2007	Isfaha, Irán	bronzérem	Sebök István, Szabó Endre	Kalácska József

A versenyekre való felkészülés az egyes évfolyamokban működő szakkörökben történik. Ezek finanszírozása az utóbbi években az oktatási minisztérium által kibocsátott, minden diáknak járó oktatási utalványokra eső állami támogatásból történik. A szakkörökben kategóriánkénti felkészítés folyik. Nagy segítséget nyújt ebben a Középiskolai Matematikai Lapok Fizika Rovatában megjelenő lapversenyzésbe való bekapcsolódás.

Míg a matematika terén a Matematikai Olimpián kívül se szeri, se száma a különféle versenyeknek Szlovákiában, addig fizikából középiskolásoknak az FO-n kívül csak iskolánk szervez versenyt. Több mint harminc éves múltra tekint vissza gimnáziumunk matematika háziversenye, amit tizenöt éve fizikával bővítettünk ki. E sorok írójának javaslata alapján a verseny a CORNIDES ISTVÁN MATEMATIKA-FIZIKA EMLÉKVERSENY nevet viseli.

Ezen a versenyen a felvidéki magyar középiskolák és meghívott anyaországi gimnáziumok – Pannonhalma, Tata-Eötvös, Dél-Komárom Jókai, Budapest-Szt.István – diákjai 3-3 matematika és fizika feladattal kell megbirkózzanak. A részt vevő diákok száma a négy kategóriában átlagosan hetven. Cornides tanár úr özvegye a verseny kategóriánkénti győzteseit jutalomban részesíti.

A versenyről és iskolánk szerteágazó nevelési és oktatási tevékenységéről az olvasó a rendszeresen kiadásra kerülő évkönyveinkből vagy honlapunkon tájékozódhat. (www.sjg.komarno.sk vagy www.gyhskn.sk)

Dr. CORNIDES István, egyetemi tanár. (1920.XII.7. – 1999.XI.1.) A komáromi bencés gimnázium eminens diákja (1930-38). Matematika – fizika szakos tanár. A tömegspektrometria magyarországi megalapozója, a klaszterkémia nemzetközileg elismert szaktekintélye. 1957-ig az ELTE docense, 1956-ban az ELTE TTK forradalmi bizottságának elnöke. Haláláig – 30 éven át – a felvidéki magyar fizikatanár-képzés támasza, fáradhatatlan, lelkes segítője a nyitrai egyetemen. A Magyar Köztársasági Érdemérem Tisztikeresztjének kitüntetője. Élete, munkássága, elhivatottsága, a szülőföldhöz és az alma materhez való ragaszkodása, szeretete példaértékű.